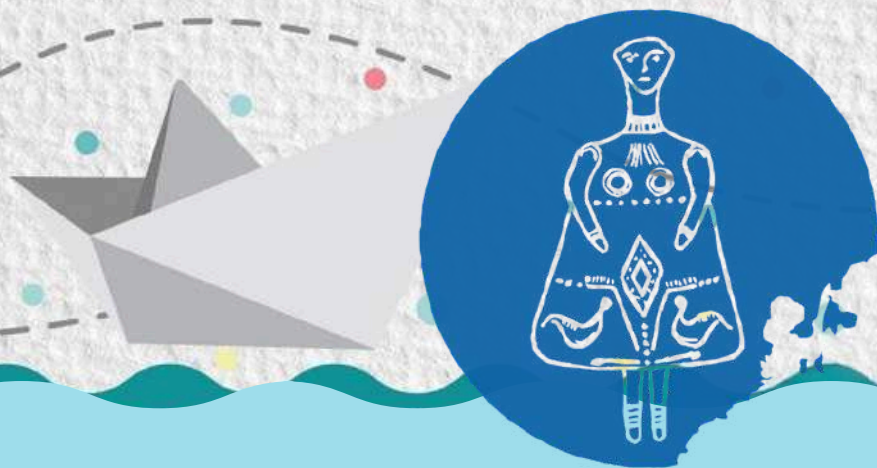


Αυγουστιάτικη Γιορτή

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



μαθαίνοντας...

Το Θερινό Πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης

είναι ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό & ψυχαγωγικό που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 5-12ετών.

Περιλαμβάνει την ασφαλή φύλαξη των παιδιών που συμμετέχουν παράλληλα με την δημιουργική και ποιοτική καθημερινή απασχόληση και ψυχαγωγία τους από έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό.

Η Δημιουργική απασχόληση παιδιών

περιλαμβάνει εκπαιδευτικές, πολιτιστικές, δημιουργικές, οικολογικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες καθώς και εκδρομές (προορισμοί για θαλάσσια κολύμβηση, περιβαλλοντική εκπαίδευση σε δασική περιοχή, επισκέψεις σε πολιτισμικούς χώρους, επισκέψεις σε ψυχαγωγικούς χώρους).

Την τελευταία ημέρα θα γίνεται μία εορταστική παρουσίαση του προγράμματος και τελετή λήξης στο χώρο του σχολείου. Επίσης θα οργανωθεί έκθεση με έργα και κατασκευές των παιδιών από όλους τους τομείς ενασχόλησής τους.

Αναλυτικά το καλοκαιρινό Camp Δημιουργικότητας και συνεργασίας περιλαμβάνει το ακόλουθο πρόγραμμα δραστηριοτήτων:

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι αθλητικές δραστηριότητες βοηθούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, στη βελτίωση και προαγωγή της υγείας του, στην ψυχαγωγία και κοινωνικοποίηση του. Τα παιδιά κατανοούν ότι κύρια σημασία έχει η συμμετοχή και η ασφάλειά τους. Ασκούνται ατομικά, σε ζευγάρια και σε μικρές ή μεγάλες ομάδες. Εξοικειώνονται με όργανα γυμναστικής όπως μπάλες, σχοινάκι και στεφάνια και μαθαίνουν να τα χειρίζονται.

Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται να ακολουθούν οδηγίες, να είναι δίκαια, να νιώθουν χαρά με τη συμμετοχή, να συνεργάζονται, να χειροκροτούν το νικητή, να μη θυμώνουν όταν χάνουν, να χαίρονται με τη νίκη και να διασκεδάζουν με τους φίλους τους.

Οι αθλητικές δραστηριότητες του προγράμματος περιλαμβάνουν:

ΑΘΛΗΜΑΤΑ

ΜΠΑΣΚΕΤ, ΒΟΛΕΪ,
ΤΡΕΞΙΜΟ, ΠΙΝΚ ΠΟΝΚ,
ΧΑΝΤΜΠΟΛ,
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ
ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΜΠΑΛΑ

ΜΠΟΟΥΛΙΝΓΚ,
"ΑΡΡΩΣΤΟΣ-ΠΟΛΥ
ΑΡΡΩΣΤΟΣ",
"ΚΑΥΤΗ ΜΠΑΛΑ",
"ΜΗΛΑ" κ.α.



ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΚΟΥΤΣΟ, ΚΥΝΗΓΗΤΟ,
ΚΡΥΜΜΕΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ,
ΣΧΟΙΝΑΚΙ,
ΚΑΝΕ Ο,ΤΙ ΚΑΝΩ,
ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ & ΠΟΥΛΙ,
ΣΛΑΛΟΜ ΑΥΛΗΣ,
ΧΟΥΛΑ ΧΟΥΠ
ΜΕ ΣΤΕΦΑΝΙΑ

Στο θεωρητικό μέρος αυτού του προγράμματος τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα αθλήματα στην Αρχαία Ελλάδα, για τα αθλήματα των Ολυμπιακών Αγώνων, για το αλφαβητάρι των αθλημάτων, καθώς και θα συμπληρώσουν φύλλα εργασίας και δημιουργικής απασχόλησης που αφορούν αθλητικές δραστηριότητες.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥΡΝΟΥΑ

Στο αθλητικό κομμάτι του Summer Camp πολύ σημαντικό ρόλο έχουν τα εσωτερικά τουρνουά που οργανώνουν οι γυμναστές μας.

Με μεγάλη όρεξη τα παιδιά που συμμετέχουν στα τουρνουά των βασικών αθλημάτων (μπάσκετ – Ποδόσφαιρο – ποδοσφαίριση) δίνουν τον καλύτερο τους εαυτό για να βγει η ομάδα τους πρώτη!



Με αναρτημένο τον πίνακα των διασταυρώσεων και τα αποτελέσματα τα παιδιά ανυπομονούν για την ολοκλήρωση και την ανάδειξη των νικητήριων ομάδων.

Οι ομάδες στο τέλος βραβεύονται με αναμνηστικά κύπελλα και μετάλλια.



Σκοπός των τουρνουά είναι να καλλιεργηθούν οι ψυχικές αρετές των παιδιών, όπως η αγωνιστικότητα, η υπομονή, η επιμονή και η αυτοσυγκράτηση. Μέσα από την σωστή καθοδήγηση διαπλάθετε το ήθος και οι αξίες της φιλοπονίας και της ευγενούς άμιλλας.

ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Τα παιδιά μέσα από αυτή τη δράση ανακαλύπτουν τη σημαντικότητα του ραδιοφώνου στην καθημερινή μας ζωή.

Το ραδιόφωνο αποτελεί μέσο ενημέρωσης, διασκέδασης και επικοινωνίας!

Φτιάχνουμε το δικό μας ραδιοφωνικό σταθμό με τον κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό. Τα παιδιά παίρνουν ρόλους, όπως αυτούς του ραδιοφωνικού παραγωγού, του συνθέτη, του στιχουργού, του μουσικού, του ηχολήπτη και μπαίνουν στη διαδικασία να πάρουν και να δώσουν συνεντεύξεις, διατυπώσουν απόψεις, σκέψεις και επιθυμίες, να συνθέσουν δικά τους τραγούδια, να τραγουδήσουν σε ένα περιβάλλον που επιτρέπει την ελεύθερη και δημιουργική έκφραση.

Όλα αυτά θα ηχογραφούνται σε μία αίθουσα που θα είναι κατάλληλα διαμορφωμένη και οι γονείς θα έχουν ευκαιρία να παραλάβουν αυτό το ηχογραφημένο υλικό σε CD. Τα παιδιά επιμελούνται και το εξώφυλλο του CD.

Παράλληλα μαθαίνουν τα ονόματα ραδιοφωνικών σταθμών και προγραμμάτων που ταιριάζουν στην ηλικία και τα ενδιαφέροντά τους και αποτελούν πηγή ακρόασης πολλών και διαφορετικών ειδών μουσικής!

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Η ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων και ιστοριών από παιδιά είναι μια σημαντική διαδικασία με θετικές συνέπειες στη γενική καλλιέργειά τους. Αυτή η διαδικασία αποκτά μεγαλύτερη σημασία όταν η ανάγνωση του κειμένου γίνεται από τον ίδιο το συγγραφέα.

Στο καλοκαιρινό μας πρόγραμμα τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά συγγραφείς, να έρθουν σε επαφή με το έργο τους, να μάθουν πως φτιάχνεται ένα βιβλίο και να πραγματοποιήσουν δραστηριότητες (ζωγραφιές, σελιδοδείκτες, παζλ) σχετικές με το θέμα που θα τα βοηθήσουν να εμβαθύνουν και να εμπεδώσουν τις γνώσεις και εμπειρίες που απέκτησαν.

Με αυτή τη δράση ανοίγονται για τα παιδιά δρόμοι επικοινωνίας με τα κείμενα και τις εικόνες ενός βιβλίου. Γίνονται αναγνώστες με κριτική σκέψη και εξελίσσουν το αισθητικό τους κριτήριο. Εξοικειώνονται με τις εκφραστικές δυνατότητες του έντεχνου λόγου και τους δίνεται η ευκαιρία να προχωρήσουν σε δικές τους παραγωγές.

Η προσωπικότητα και η δυναμική του κάθε συγγραφέα προσδιορίζει τη μοναδικότητα και την ιδιαίτερη ατμόσφαιρα της κάθε συνάντησης.



ΜΟΥΣΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Το μουσικό εργαστήριο θα πραγματοποιεί τις δράσεις του με την καθοδήγηση έμπειρου μουσικού παιδαγωγού. Θα συζητήσουμε με τα παιδιά για το ρόλο της μουσικής στη ζωή μας και θα κάνουμε μια αναδρομή για το ρόλο της στην αρχαία Ελλάδα και την εκπαίδευση των παιδιών.

Οι μουσικές έννοιες που θα ασχοληθούμε είναι: Η ένταση, το χρώμα, η χορεία, οι μουσικές αξίες, το μοτίβο, ο ρυθμός, η μελωδία, οι νότες, τα μουσικά όργανα, τα μουσικά σύνολα, τα είδη μουσικής, η φωνή, το τραγούδι, ο μαέστρος, η χορωδία, ήχοι που παράγονται από το σώμα μας (body instruments).

Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να ακούσουν διαφορετικά είδη μουσικής και να εκφραστούν από αυτά (κλασική μουσική, λαϊκή μουσική, παραδοσιακή μουσική, ποπ, ροκ, σύγχρονη μουσική).

ΜΟΥΣΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Θα ακούσουμε είδη μουσικής από όλο τον κόσμο και θα έρθουμε σε επαφή με τη μουσική γειτονικών λαών.

Θα γνωρίσουν μουσικά όργανα και τις οικογένειές τους (κρουστά, πνευστά και έγχορδα) καθώς και τον ιδιαίτερο ήχο τους που εξαρτάται από τον τρόπο και το υλικό κατασκευής τους.

Θα ανακαλύψουμε τα όργανα που αποτελούν διαφορετικές ορχήστρες.

Θα κατασκευάσουμε αυτοσχέδια μουσικά όργανα κυρίως με ανακυκλώσιμα υλικά και υλικά της φύσης. Το κάθε ένα θα έχει το δικό του μοναδικό χρώμα και θα είναι μοναδικό. Θα κατασκευάσουμε αερόφωνα, ξυλόφωνα, ντέφια, μαράκες και άλλα κρουστά.

Θα φτιάξουμε τη δική μας χορωδία με το μαέστρο της. Η μελοποιημένη ποίηση θα αποτελέσει μία μοναδική ευκαιρία να τραγουδήσουν με καλοκαιρινή διάθεση έργα σημαντικών Ελλήνων ποιητών, όπως του Οδυσσέα Ελύτη και του Γιάννη Ρίτσου. Θα τραγουδήσουμε τραγούδια όπως "Τα Τζιτζίκια", "Το θαλασσινό τριφύλλι", "Τα караβάκια", "Ο παγωτατζής", "Το καλοκαιράκι", κ.α.

“ Τα παιδιά μαθαίνουν πως υπάρχουν πολλοί και διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι εκφράζονται με τη μουσική. Με το σώμα τους, τη φωνή τους, τα μουσικά όργανα, με διαφορετικά υλικά που μετατρέπουν σε μουσικά όργανα, με την ακρόαση και την αισθητική απόλαυση. Συνδυάζουμε τη μουσική τέχνη με αυτή του θεάτρου και των εικαστικών.

Παίζουμε μουσικά παιχνίδια που σκοπό έχουν την ανάπτυξη της μουσικής αντίληψης των παιδιών. Μαθαίνουμε παινιδοτραγούδα.

Θα ασχοληθούμε με ήχους της φύσης και ιδιαίτερα με ήχους, νότες και μελωδίες της θάλασσας. Θα ακούσουμε ηχοιστορίες, όπως:

“ Ο Τομ Τιριτόμ και η πολιτεία που ήταν χωρισμένη στα δύο ”

“ Ο λυράρης κι η νεράιδα ”

ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Τα παιδιά μαθαίνουν πως Υγιεινή Διατροφή είναι μια ισορροπημένη διατροφή με ποικιλία τροφίμων στη σωστή ποσότητα και αναλογία. Παρουσιάζουμε στα παιδιά την Πυραμίδα της Διατροφής, ώστε να βοηθηθούν να διαλέγουν τροφές που εξασφαλίζουν στον οργανισμό μας όλα τα θρεπτικά συστατικά που χρειαζόμαστε καθημερινά. Εστιάζομαστε στη διατροφή μας τους καλοκαιρινούς μήνες και στην ποσότητα υγρών που πρέπει να λαμβάνουμε.

Τα παιδιά μαθαίνουν πως οι υπερβολές στη διατροφή δεν συμβάλλουν στην καλή λειτουργία του οργανισμού μας.

Μαθαίνουμε να φτιάχνουμε ημερήσιο και εβδομαδιαίο ημερολόγιο διατροφής. Εξοικειωνόμαστε με ένα συμβόλαιο κανόνων συμπεριφοράς στο φαγητό. Παίρνουμε συνεντεύξεις από τα άλλα παιδιά για τις διατροφικές τους συνήθειες.

ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ

Θα μάθουμε για τα δόντια και τις ονομασίες τους. Θα ακολουθήσουμε πέντε βασικά βήματα για το σωστό βούρτσισμα. Θα μιλήσουμε για το ποιές τροφές πρέπει να αποφεύγουμε, ώστε να μην εμφανίσουν τα δόντια μας τερηδόνα. Θα μιλήσουμε για το επάγγελμα του οδοντίατρου και για τα εργαλεία που χρησιμοποιεί.

Θα διαβάσουμε τη "Δόνα Τερηδόνα" του Ε. Τριβιζά. Θα παίξουμε το "κυνήγι της κρυμμένης ζάχαρης".



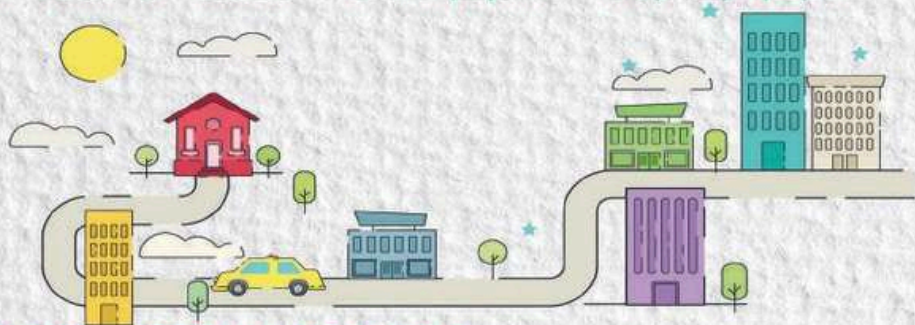
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θα μιλήσουμε για την κυκλοφοριακή συμπεριφορά των οδηγών, των επιβατών και των πεζών. Θα δώσουμε ιδιαίτερη έμφαση στην οδική συμπεριφορά των παιδιών ως πεζών, επιβατών αυτοκινήτου και ποδηλατών.

Θα εξοικειωθούμε με τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.

Παίζουμε το παιχνίδι με το φανάρι "Στο κόκκινο σταματώ, στο πράσινο προχωρώ". Θα μιλήσουμε για την οδική ευγένεια. Θα συμπληρώσουμε φύλλα εργασίας που δείχνουν τη σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά.



ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Με τη βοήθεια του χάρτη ταξιδεύουμε στον τόπο καταγωγής των παιδιών που συμμετέχουν, καθώς και στους καλοκαιρινούς προορισμούς των διακοπών τους. Εντοπίζουμε γεωγραφικά τον τόπο και τον προσδιορίζουμε (ορεινός, πεδινός, παραθαλάσσιος, νησιωτικός).

Μιλάμε για τις πολιτισμικές και περιβαλλοντικές διαιτερότητες. Ασχολούμαστε με τα ήθη και έθιμα της περιοχής. Αναφερόμαστε στα μεταφορικά μέσα και στον χρόνο του ταξιδιού.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΙΑΤΡΟΥ

Πρώτες Βοήθειες και οδηγίες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών, όπως η πυρκαγιά και ο σεισμός. Τα βήματα αντιμετώπισης ενός σεισμού πριν κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό. Τα πρώτα 5 λεπτά αντιμετώπισης μιας πυρκαγιάς. Πως να προστατευτούμε. Τι πρέπει να προσέχουμε για να μην εκδηλωθεί φωτιά στο σπίτι.

Τα παιδιά παίρνουν μέρος σε ασκήσεις ετοιμότητας.

Ο γιατρός μας μιλάει για το πως θα εξοπλίσουμε το βαλιτσάκι Πρώτων Βοηθειών που πρέπει να έχουμε μαζί μας στις διακοπές.

Για τον τρόπο αντιμετώπισης διαφόρων τραυματισμών, για τα απλά γδαρσίματα, για τα τσιμπήματα εντόμων και για τον πυρετό.

Μας εφιστά την προσοχή σε κανόνες και οδηγίες ασφαλούς κολύμβησης και προστασίας από τον ήλιο κατά τη θερινή περίοδο.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

Παραδοσιακά επαγγέλματα που σχετίζονται με το νερό: Αγγειοπλάστης, Νερουλάς, Νεροφόρος.

Επαγγέλματα σημερινά: Ψαράς, Ναυπηγός, Υδραυλικός, Ναυαγοσώστης, Δύτης.

Σύγχρονα Επαγγέλματα για τη βιώσιμη διαχείριση του νερού:

Γεωπόνος, Μηχανικός Περιβάλλοντος, Τεχνικός Υδρευσης, Τεχνικός Αρδεύσεων.



ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Στην αρχαιότητα οι περισσότεροι πολιτισμοί αναπτύχθηκαν γύρω από το νερό: λίμνες, ποτάμια, θάλασσα.

Μιλάμε για την αναγκαιότητα του νερού στις καθημερινές δραστηριότητες και στην επιβίωση του ανθρώπου.

Το νερό στην αρχαιότητα λατρευόταν ως θεότητα. Οι αρχαίοι λαοί είχαν μια σχέση σεβασμού με το νερό. Στην Ελληνική μυθολογία αναφέρονται ως θεότητες που είχαν σχέση με το νερό: ο Ωκεανός, η Αφροδίτη, Ποσειδώνας, ο Τρίτωνας, ο Νηρέας καθώς και οι περισσότεροι ποταμοί. Ο Κηφισός και ο Ιλισός στην αρχαιότητα και σήμερα. Οι αρχαίοι φιλόσοφοι και το νερό. Παροιμίες και εκφράσεις για το νερό.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ



Το νερό μας δίνει τη δυνατότητα και την ευκαιρία να ασχοληθούμε με τις Φυσικές Επιστήμες.

Θα αφηγηθούμε μύθους σχετικούς με τις έννοιες της πλεύσης και της βύθισης και θα πειραματιστούμε με διάφορα υλικά.

Θα δώσουμε στην πλαστελίνη διαφορετικές μορφές και θα παρατηρήσουμε πότε επιπλέουν και πότε βυθίζονται αντικείμενα φτιαγμένα από το ίδιο υλικό.

Θα παίξουμε με σαπουνόφουσκες και μπουρμπουλίθρες και θα εξηγήσουμε το φυσικό φαινόμενο.

Με το φυσικό φως του ήλιου, με φακούς, καθρέφτες, ρολόγια και άλλα υλικά και αντικείμενα θα παίξουμε και θα πειραματιστούμε με τις έννοιες του φωτός και της σκιάς.

Θα φτιάξουμε ηλιακά ρολόγια και φιγούρες για το θέατρο σκιών.

Θα παίξουμε φτιάχνοντας σκιές πάνω στον τοίχο με τα χέρια μας.

Τέλος, πολύ διασκεδαστική είναι η ενασχόληση με οφθαλμαπάτες που μας ξεγελούν και κάποια μαγικά κόλπα που όμως και αυτά έχουν την εξήγησή τους.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΖΟΝΤΑΣ

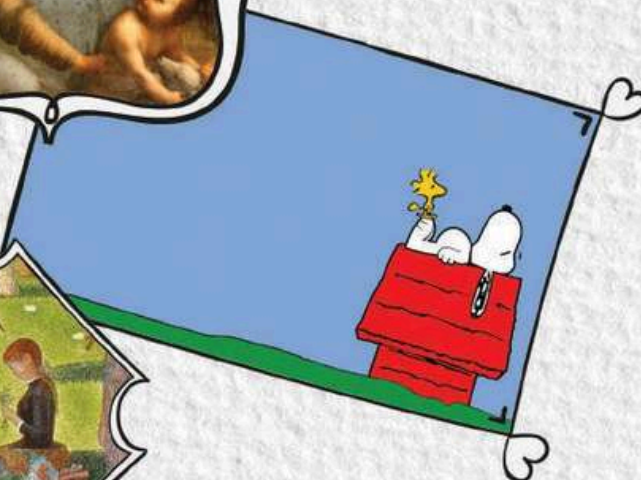
Από την κλασική αναγεννησιακή ζωγραφική στην τέχνη του πουαντιγισμού κι από τις ονειρικές συνθέσεις του Νταλί στην αυστηρή γραμμή των κόμικς και της pop-art, η τέχνη αλλάζει, μεταμορφώνεται προκειμένου να επικοινωνήσει με το κοινό της σε κάθε εποχή.

Επικοινωνεί η τέχνη με το κοινό της κι αν ναι πώς;
Σε αυτό το πρόγραμμα τα παιδιά έρχονται σε επαφή με εικαστικά ρεύματα, βασικούς εκπροσώπους τους και τεχνικές απόδοσης, με παιχνιδιάρικη διάθεση, προσπαθώντας να απαντήσουν στο παραπάνω ερώτημα.

Στόχοι προγράμματος:

- Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τον εικαστικό κόσμο και βασικά εικαστικά ρεύματα.
- Να κατανοήσουν τις έννοιες της εικαστικής έκφρασης και της καλλιτεχνικής ελευθερίας.
- Να κατανοήσουν ότι το ίδιο θέμα μπορεί να εκφράζεται με διαφορετικό τρόπο, αναλόγως τις συνθήκες που επικρατούν.
- Να μπορέσουν να εκφραστούν μέσω της χρήσης διαφόρων τεχνικών απόδοσης.

Περιλαμβάνει παρουσίαση σε projector.



ΜΙΚΡΟΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με έννοιες όπως:

- οικία
- πόλη
- αστικό περιβάλλον

Γίνεται μια παρουσίαση της εξέλιξης της οικίας από τα πρώιμα "χειροποίητα" Μεσοποτάμια σπίτια, στα σύγχρονα απελευθερωμένα κτίρια που δεν υπακούουν σε φόρμες.

Τα παιδιά μαθαίνουν τι είναι η μακέτα και πως δημιουργείται το προσχέδιο μιας πόλης, καθώς μπαίνουν στη διαδικασία να δημιουργήσουν το δικό τους αστικό περιβάλλον.



Χτίζοντας την αυτοεκτίμησή μας...

«Μαγεία είναι να πιστεύεις στον εαυτό σου. Αν μπορείς να το κάνεις αυτό, μπορείς να κάνεις τα πάντα.»
Βόλφγκανγκ Γκαίτε

Δραστηριότητες για παιδιά 7-12 ετών
Στόχος των δραστηριοτήτων:

Η αναγνώριση των θετικών και αρνητικών στοιχείων του καθενός.

Η αποδοχή όλων των πλευρών του εαυτού.

Η συνειδητοποίηση ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν θετικά στοιχεία, αρκεί να τα αφήσουμε να φανούν και να τα αναγνωρίσουμε εμείς κι οι άλλοι.

Η ανάδειξη διαστάσεων αυτοαντίληψης των παιδιών μέσα από την προσωπική τους εικόνα.

Η αναγνώριση της εικόνας του εαυτού από τους άλλους καθώς και της μοναδικότητας του κάθε ανθρώπου.



Τα Συναισθήματα

"Mirror is my best friend, because when I cry, it never laughs" Charlie Chaplin

Δραστηριότητες προσαρμοσμένες για παιδιά 7-11 ετών
Στόχοι δραστηριοτήτων:

Να μπορούν τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα ποικίλα συναισθήματα.

Να εκφράσουν τα συναισθήματα με διάφορους τρόπους (Λεκτικούς, μη-λεκτικούς).

Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση.

Να κατανοήσουν ότι το ίδιο συναίσθημα μπορεί να εκφράζεται με διαφορετικό τρόπο.

Να κατανοήσουν ότι όλα τα συναισθήματα είναι αποδεκτά.

Να συνειδητοποιήσουν ότι το πιο σημαντικό είναι να μάθουμε πώς να διαχειριζόμαστε τα συναισθήματά μας.



Πολυπολιτισμικότητα

“Το μυστικό της επιτυχίας; Να είσαι διαφορετικός από τους άλλους!” Woddy Allen

Δραστηριότητες προσαρμοσμένες για παιδιά ηλικίας 5-7 ετών

Στόχοι δραστηριοτήτων:

Να αντιληφθούν τα παιδιά την ύπαρξη κοινών και διαφορετικών στοιχείων με τους συμμαθητές του.

Να αναγνωρίσουν τη διαφορετικότητα στα πολλαπλά επίπεδα.

Συνεργασία – Εμπιστοσύνη

“Δεν μπορείς να κάνεις χειραψία με σφιγμένη γροθιά.”

Indira Gandhi

Να βοηθήσουμε τα παιδιά να μάθουν να ζητούν βοήθεια και να δείχνουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και τους άλλους.

Να συνειδητοποιήσουν ότι η εμπιστοσύνη εκδηλώνεται με διάφορους τρόπους (λεκτική, μη-λεκτική).

Να ανακαλύψουν τα παιδιά τα οφέλη της αλληλοβοήθειας και της συνεργασίας.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Η πρωτοτυπία των οικολογικών μας δράσεων έγκειται στο γεγονός ότι ο σχεδιασμός τους πραγματοποιείται μαζί με τα παιδιά, σύμφωνα με τις επιθυμίες και τις ανάγκες τους. Τα παιδιά προτείνουν λύσεις που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και σχεδιάζουμε τον τρόπο εφαρμογής τους και κοινοποιήσους στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον των παιδιών. Επιλέγουμε μέσα και υλικά και αξιολογούμε το όφελος και τον βαθμό επίτευξης του στόχου της συγκεκριμένης δράσης.

Η ικανότητα δράσης, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η ανάληψη ευθύνης, η εξεύρεση λύσεων είναι πολύ σημαντικοί παράγοντες για την επίτευξη της αειφόρου ανάπτυξης.

Παράλληλα αναπτύσσουμε δραστηριότητες και φτιάχνουμε κατασκευές: Ζωγραφίζουμε τσάντες για τα ψώνια για να μην χρησιμοποιούμε πλαστικές που επιβαρύνουν το περιβάλλον. Κλείνουμε καλά τις βρύσες για να μη σπαταλάμε νερό. Φυτεύουμε σε γλαστράκια που φτιάχνουμε από ανακυκλώσιμα υλικά και τα διακοσμούμε. Τα παιδιά αναλαμβάνουν τη φροντίδα του φυτού τους. Ανακυκλώνουμε τα πλαστικά μπουκάλια που πίνουμε καθημερινά νερό και συλλέγουμε χωριστά τα καπάκια για να τα προσφέρουμε σε συλλόγους που βοηθούν παιδιά με προβλήματα υγείας.

Προτρέπουμε τα παιδιά να σκεφτούν καθημερινές οικολογικές λύσεις για το σπίτι και την οικογένειά τους:

Κλείνουμε τα φώτα όταν βγαίνουμε από ένα δωμάτιο για να πάμε σε ένα άλλο. Με το νερό που ξεπλένουμε τα φρούτα και τα λαχανικά ποτίζουμε τα φυτά μας. Κλείνουμε τη βρύση όση ώρα βουρτσίζουμε τα δόντια μας. Δεν πετάμε σκουπίδια στο δρόμο. Ανακυκλώνουμε στους κατάλληλους κάδους του δήμου μας, χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, γυαλί, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες. Επιλέγουμε για την καθαριότητα βιολογικά προϊόντα που μπορούμε να φτιάξουμε και μόνοι μας. Φτιάχνουμε ένα φυλλάδιο ενημέρωσης και το εικονογραφούμε.

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Τα παιδιά με την καθοδήγηση ηθοποιών-εμπυχωτών έρχονται σε επαφή με την τέχνη του θεάτρου. Σε μια ατμόσφαιρα χαρούμενης διάθεσης και αποδοχής τα παιδιά θα ασχοληθούν με το θεατρικό παιχνίδι, τη δραματοποίηση και τους αυτοσχεδιασμούς. Θα μάθουν να επικεντρώνουν την προσοχή τους και να αξιοποιούν εκφραστικά μέσα.



Οι θεατρικές έννοιες που θα ασχοληθούμε είναι:

Εκφραστικά μέσα: Η φωνή, η κίνηση και η στάση του σώματος, οι εκφράσεις του προσώπου. **Αυτοσχεδιασμοί και ιστορίες** με οδηγό τη φαντασία και τη χρήση αντικειμένων. **Δοσμένες συνθήκες** απ' τον εμπυχωτή για να δομηθεί ο αυτοσχεδιασμός. **Μεταμορφώσεις** με μακιγιάζ, μάσκες, κοστούμια και αντικείμενα πραγματικά ή φανταστικά. Η έννοια του σκηνικού χώρου όπου θα πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητές μας. Η επικοινωνία και η σχέση των παιδιών και η λειτουργία τους ως ομάδα.

Δράσεις αυτοσχεδιασμών: "Το λούνα πάρκ", "Ζωντανεύω έναν ζωγραφικό πίνακα", "Πυροσβέστες! Το δάσος κινδυνεύει", "Μια μέρα με τον άνεμο", Παραδοσιακό παιχνίδι "Ο Βασιλιάς".

Δράσεις αυτοσχεδιασμών με μάσκες: Αυτοσχεδιασμοί με λευκές ουδέτερες μάσκες, "Τα ζώα του δάσους" με μάσκες ζώων.

Κατασκευές: Κατασκευάζουμε μάσκες και φιλοτεχνούμε το πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης.

ΕΙΚΑΣΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ



Σκοπός του εικαστικού εργαστηρίου είναι να αγαπήσουν τα παιδιά την εικαστική τέχνη ώστε να εκφραστούν αβίαστα, ελεύθερα και δημιουργικά. Η τέχνη μπορεί να εισαχθεί στο περιβάλλον των παιδιών και να συνδεθεί με τη ζωή τους.

Μορφικά στοιχεία του εικαστικού εργαστηρίου: Γραμμές, σημεία, περιγράμματα, πινελιές, σχήματα, χρώματα, αντίγραφα πινάκων γνωστών ζωγράφων, εικόνες και φωτογραφίες θα οδηγήσουν τα παιδιά σε μοναδικές δημιουργίες.

Υλικά: Μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κηρομπογιές, λαδοπαστέλ, δακτυλομπογιές, μολύβια, κόλλες, χαρτιά, ψαλίδια, πλαστελίνες, νερομπογιές, πινέλα.

Άλλα αντικείμενα: Καθρέφτες, μεγενθυντικοί φακοί, συνδετήρες, μαγνήτες, κουμπιά, σφουγγάρια και υλικά της φύσης όπως ξύλα, κοχύλια και πετρούλες.

Θα μιλήσουμε για τα βασικά χρώματα και θα δημιουργήσουμε τα συμπληρωματικά. Θα φτιάξουμε το ουράνιο τόξο και θα γνωρίσουμε έργα του Ντελονέ. Θα δημιουργήσουμε ζωγραφικά έργα με ευθείες και καμπύλες γραμμές και θα γνωρίσουμε έργα του Μιρό και του Ντιμπιφέ. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν έργα σημαντικών ζωγράφων του 19ου και 20ου αιώνα, των οποίων η θεματολογία συνδέεται με τα ενδιαφέροντα, τις εμπειρίες και τα προσωπικά βιώματά τους. Θα παρατηρήσουμε, θα περιγράψουμε τους πίνακες και θα μιλήσουμε για τους ζωγράφους που τους δημιούργησαν. Τα παιδιά εμπνευσμένα από αυτή τη διαδικασία θα αναπαράγουν έργα που θα επιλέξουν, με ελευθερία έκφρασης και με βάση το δικό τους αισθητικό κριτήριο δημιουργίας.

Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να πειραματιστούν με διάφορα υλικά και τεχνικές και να εκφράσουν τη δική τους εικόνα για τον κόσμο, όπως αυτά τον βιώνουν, μέσα από το ελεύθερο και αυθόρμητο σχέδιο. Θα εξοικειωθούν με την τεχνική του κολάζ και θα γνωρίσουν έργα των Πικάσο και Μπράκ. Θα μάθουμε την τεχνική του αρνητικού και θα δουλέψουμε με χρώματα και σφουγγάρια. Θα παίξουμε σκιτσογραφίες με καθρέφτες, φωτογραφίες και μολύβια. Θα φτιάξουμε γλυπτά από συνδετήρες και μαγνήτες. Τέλος, θα εμπνευστούμε από έργα του Αλέξη Ακριθάκη και θα δημιουργήσουμε βαλίτσες και... έτοιμοι για διακοπές!

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΛΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ



Η λαϊκή Τέχνη πηγάζει από την αίσθηση για το ωραίο που έχουν οι άνθρωποι μέσα στην καθημερινότητα σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τις ιδιαίτερες συνθήκες του τόπου που ζουν.

Αντικείμενα καθημερινής χρήσης, παραδοσιακά, διακοσμημένα με σχέδια που έχουν τη δική τους συμβολική σημασία θα εμπλουτίσουν το δικό μας " Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης" που θα πραγματοποιηθεί στο χώρο του σχολείου.



Τα παιδιά μαθαίνουν για το χθες αγγίζοντας και χρησιμοποιώντας αντικείμενα του παρελθόντος, έχοντας παράλληλα στη διάθεσή τους τα αντικείμενα του σήμερα (πίατα, κουτάλια, βάζα, σίδερο, φωτογραφίες, υφαντά, κεντήματα, κοσμήματα, μουσικά όργανα, λαϊκά παιχνίδια, κ.α.).

Θα κατασκευάσουμε με πηλό πιάτα και τασάκια και θα τα διακοσμήσουμε με παραδοσιακά χρώματα και σχέδια.

Θα φτιάξουμε λουλούδια με κοχύλια και πετραδάκια. Θα φτιάξουμε με χαρτιά κούκλες και παραδοσιακές φορεσιές που θα διακοσμήσουμε με σχέδια και χρώματα.

Τα παιδιά θα φέρουν ένα χρηστικό αντικείμενο από το σπίτι τους και θα το διακοσμήσουμε με πλαστελίνες και πετραδάκια.

Τα παιδιά μαθαίνουν για το χθες, συγκρίνουν με το σήμερα και προχωρούν στο αύριο.

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



Τα παιδιά αγαπούν να παίξουν παραδοσιακά παιχνίδια τα οποία εντάσσονται στο καθημερινό τους πρόγραμμα. Το παιχνίδι αποτελεί για τα παιδιά πηγή χαράς, εκτόνωσης και συναισθηματικής ικανοποίησης. Αποτελεί αφόδιο για τη ζωή τους και γι' αυτό τα παραδοσιακά παιχνίδια έχουν αντέξει στο χρόνο. Μαθαίνουν να ακολουθούν κανόνες, να αυτοελέγχονται και να συνεργάζονται σε μία ομάδα.



Θα μάθουμε παραδοσιακά παιχνίδια με βόλους, με νομίσματα, με καρύδια και αμύγδαλα, με κατασκευές, με κινήσεις, με μιμήσεις, με μαντέματα.

Θα παίξουμε και τα γνωστά και πολύ αγαπημένα των παιδιών: Λύκε, λύκε είσαι εδώ? Ένα λεπτό κρεμμύδι. Η κολοκυθιά. Περνά - περνά η μέλισσα. Γύρω - γύρω όλοι. Κρυφό. Κυνηγητό. Κουτσό. Αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό. Μπερλίνα. Μήλα και τόσα άλλα. Άλλωστε το καλοκαίρι είναι καιρός για παιχνίδι, γέλιο, χαρά και ξενοιασιά.



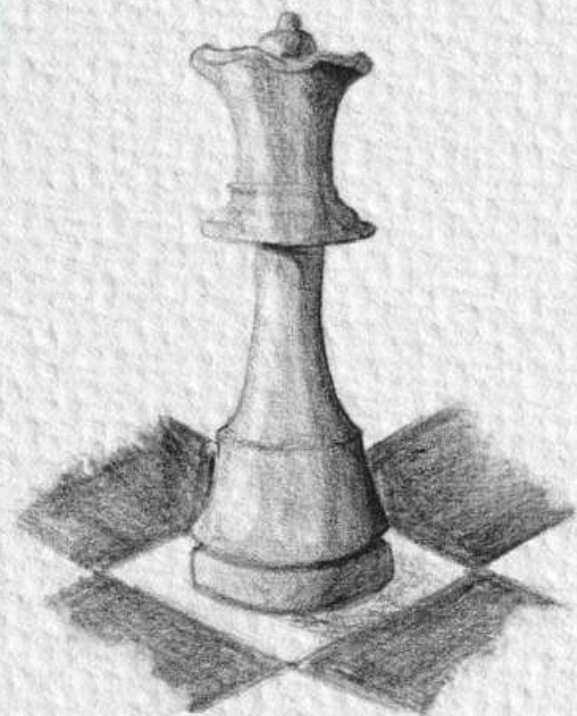
ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ & ΕΠΙΔΑΠΕΔΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Τα επιτραπέζια παιχνίδια αποτελούν μέρος της καθημερινής δραστηριότητας των παιδιών κατά το χρονικό διάστημα της ελεύθερης δραστηριότητας και της χαλάρωσής τους.

2



1



Γκρινιάρης, φιδάκι, ντάμα, σκάκι, πυργόλεξο, τελίτσες, κρεμάλα, ντόμινο, παιχνίδια στρατηγικής είναι κάποια από τα επιτραπέζια παιχνίδια που αγαπούν να παίζουν τα παιδιά.

Το Camp μας πρωτοπορεί με μεγάλα μεγέθους πρωτότυπα επιδαπέδια παιχνίδια που παίζονται με ζάρι ή και σε μορφή τόμπολας. Εντυπωσιακοί είναι οι λαβύρινθοι και τα παιχνίδια διαδρομών που βιώνουν τα παιδιά με όλο τους το σώμα και την κίνηση.

3



ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ - ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ

Το Θέατρο Σκιών αποτελεί ένα λαϊκό παραδοσιακό δημιούργημα. Αρχικά, ο Καραγκιόζης απευθυνόταν σε ενήλικες, αλλά αργότερα σπουδασμένοι Έλληνες καραγκιοζοπαίκτες μετέφεραν τον Καραγκιόζη σε θέαμα οικογενειακό που μέχρι και σήμερα εντυπωσιάζει, ενθουσιάζει και ψυχαγωγεί τα παιδιά.

Τα παιδιά εξοικειώνονται με τις βασικές συμβάσεις του Θεάτρου Σκιών. Αυτές είναι: Το Θέατρο Σκιών αποτελείται από το μπερντέ, που είναι μια υφασμάτινη οθόνη. Οι καραγκιοζοπαίκτες βρίσκονται πίσω από το μπερντέ και κινούν με ξύλα τις φιγούρες πάνω στην επιφάνεια της οθόνης. Η κάθε φιγούρα έχει διαφορετική φωνή και προφορά.

Σημαντικό ρόλο παίζει ο φωτισμός πίσω από την οθόνη ώστε να δημιουργηθεί η σκιά που βλέπουν οι θεατές. Οι φιγούρες είναι φτιαγμένες είτε από χαρτόνι είτε από δέρμα.

Τα παιδιά μαθαίνουν για τους ήρωες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους: Καραγκιόζης, Χατζηναβάτης, Μπάρμπα-Γιώργος, Σιορ Διονύσιος, Μορφονιός, Πασάς, Αγραία, Βεζυροπούλα, Κολλητήρης, Μιρικόγκος, Κοπρίτης.

Στο πρόγραμμα μας τα παιδιά θα φτιάξουν τις δικές τους φιγούρες και το δικό τους σενάριο και θα μας παρουσιάσουν τη δική τους παράσταση, αφού θα έχουν αξοικειωθεί με τη χρήση τεχνικών της σκιάς. Θα παίξουμε με τις φωνές των ηρώων προσπαθώντας να μαντέψουμε και να αντιστοιχίσουμε το σωστό του ήρωα. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μία παράσταση από επαγγελματίες καραγκιοζοπαίκτες. Καρπαζιές, σκανταλιές, λογοπαίγνια και γέλια πολλά.



ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ

Ο άνθρωπος έφτιαξε κούκλες από πολύ νωρίς. Οι κούκλες χρησιμοποιήθηκαν σε παραστάσεις και έτσι γεννήθηκε το κουκλοθέατρο. Το κουκλοθέατρο είναι λοιπόν είδος θεάτρου που πρωταγωνιστούν οι κούκλες.

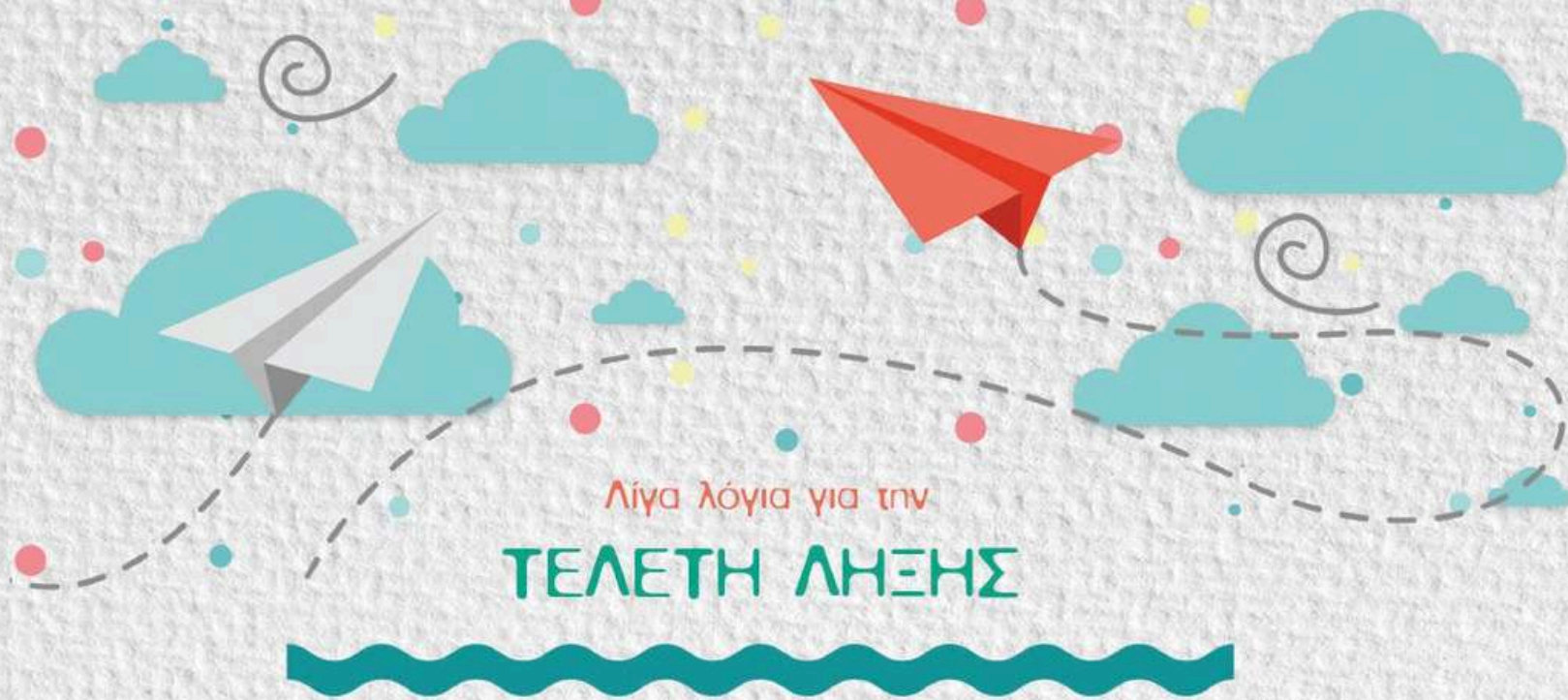
Το παραδοσιακό κουκλοθέατρο παίζεται πίσω από ένα παραβάν κυρίως με γαντόκουκλες. Τα παιδιά θα παίξουν με γαντόκουκλες, με ξύλινες αυτοσχέδιες κούκλες, με κούκλες κουκλοθέατρου μεγάλου μεγέθους και με μαριονέτες,



Θα αυτοσχεδιάσουν παίζοντας ατομικά και σε ζευγάρια, φτιάχνοντας ένα δικό τους μικρό αφηγηματικό κείμενο ή αναπτύσσοντας διάλογο. Θα διαπιστώσουν τη σημαντικότητα του σχεδιασμού της παράστασης σχετικά με τον χώρο, τα σκηνικά, τη μουσική επένδυση, τον φωτισμό, όπως ακριβώς συμβαίνει και στο θέατρο με ηθοποιούς. Θα νιώσουν τη μαγεία της μεταμόρφωσης της κούκλας με τη δύναμη της φαντασίας τους. Οι κούκλες θα ζωντανέψουν για να παίξουν τα παιδιά κουκλοθέατρο.

Θα κατασκευάσουμε κούκλες και θα τους αποδώσει το κάθε παιδί ένα συγκεκριμένο χαρακτήρα της επιλογής του. Θα δουλέψουμε με τα παιδιά το μύθο του Αισώπου "Ο τζίτζικας και ο Μέρμηγκας" και θα τον παρουσιάσουν σε μία δική τους παράσταση.

Επίσης, τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επαγγελματική παράσταση κουκλοθέατρου στο χώρο του σχολείου.



Λίγα λόγια για την

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

Κατά τη λήξη κάθε θερινής περιόδου του προγράμματος Ημερήσιας Δημιουργικής Απασχόλησης θα οργανώνουμε μία εορταστική παρουσίαση του προγράμματος με προβολή video από όλες τις δράσεις των παιδιών.

Η τελετή λήξης σχεδιάζεται με την παρουσίαση και συνεργασία όλων των δράσεων των εργαστηρίων (θεατρικού, μουσικού, χορευτικού, εικαστικού). Εκθέτουμε τα ζωγραφικά έργα των παιδιών, καθώς και τις κατασκευές τους.





μαθαίνοντας...

www.mathainontas.gr

Ρόδου 6 Μεταμόρφωση, 14452

info@mathainontas.gr